

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Социально-гигиенический мониторинг
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	Овладение базисными теоретическими знаниями и практическими навыками по методологии оценки риска, выявления изменений и прогноза здоровья населения и среды обитания; обоснованию принятия управленческих решений по устранению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье население на основе определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-профилактических организациях.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Физика, математика. Информатика, медицинская информатика. Химия. Биология. Биохимия. Нормальная физиология. Микробиология. Патолофизиология. Профессиональные болезни. Онкология. Инфекционные болезни. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Общественное здоровье и здравоохранение. Основы менеджмента. Общая гигиена. Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора. Радиационная гигиена. Эпидемиология. Гигиена питания. Коммунальная гигиена. Гигиена детей и подростков. Гигиена труда.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Технологии госсанэпиднадзора, учебная практика Гигиеническая диагностика, производственная практика Помощник врача в сфере обеспечения санэпидблагополучия населения.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-8, ПК-2
Изучаемые темы	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга.</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Законодательные основы организации и ведения системы СГМ.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Организация сбора информации в системе социально-гигиенического мониторинга. Принципы лабораторного обеспечения.</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Организация сбора информации в системе социально-гигиенического мониторинга. Принципы лабораторного обеспечения.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Информационный фонд показателей и данных СГМ</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Организация лабораторного контроля за средой обитания в целях СГМ</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Оценка риска здоровью населения от воздействия вредных факторов среды как часть системы социально-гигиенического мониторинга.</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Оценка и управление рисками влияния окружающей</p>

	<p>среды на здоровье населения</p> <p>Тема 2. Характеристика этапов процедуры оценки риска</p> <p>Тема 3. Оценка риска неканцерогенных эффектов</p> <p>Тема 4. Оценка риска канцерогенных эффектов</p> <p>Раздел 4. Анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга. Управленческие решения по результатам социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью.</p> <p>Тема 1. Показатели, применяемые в системе социально-гигиенического мониторинга для оценки качества окружающей среды и состояния здоровья населения. Статистический анализ данных СГМ.</p> <p>Тема 2. Установление причинно-следственных связей, оценка тенденций и прогнозирование в СГМ.</p> <p>Тема 3. Обоснование предложений в программах профилактических мероприятий по оздоровлению различных групп населения по результатам социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Раздел 5. Ведение социально-гигиенического мониторинга в субъекте РФ (региональный уровень).</p> <p>Тема 1. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Коммунальная гигиена».</p> <p>Тема 2. Определение информативных показателей и критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Тема 3. Медико-экологическое районирование и ранжирование территорий с учетом комплексной антропогенной нагрузки.</p> <p>Тема 4. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Гигиена питания»</p> <p>Тема 5. Социально-гигиенический мониторинг за фактическим питанием различных групп населения</p> <p>Тема 6. Социально-гигиенический мониторинг за качеством и безопасностью продовольственного сырья и пищевой продукции</p> <p>Тема 7. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Гигиена детей и подростков»</p> <p>Тема 8. Прогнозирование риска нарушения здоровья у детей раннего возраста.</p> <p>Тема 9. Ведение СГМ в субъекте РФ по разделу «Гигиена труда»</p> <p>Тема 10. Социально-гигиенический мониторинг в области обеспечения радиационной безопасности населения и объектов окружающей среды.</p> <p>Тема 11. Современные вопросы организации и проведения системы социально-гигиенического мониторинга (коллоквиум)</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации.

	Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	экзамен